

| Valtuustokauden tavoite | Vuositavoite | Toimenpide | Merkittävimmät tavoitteen toteuttamista uhkaavat riskit | Kokonais-tilanne | Etenemisaste | Teksti |
|--|--|---|--|------------------|--|---|
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | | Pitkään jatkuneen koronatilanteen ja Ukrainan sodan vuoksi kustannustason nousu, raaka-aineiden ja tarvikkeiden saatavuus sekä pidentyneet toimitusajat voivat vaikuttaa rakentamisaikatauluun ja kustannuksiin. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Tilapalveluiden päivittäisessä työssä on alkuvuonna korostunut koronatilanteen aiheuttama kunnan tilojen puhtaanapito ja sen varmistaminen kaikissa olosuhteissa. Ukrainan sota on aiheuttanut suuria epävarmuuksia rakentamisen kustannushallintaan ja aikatauluihin. Rakentamisessa tärkein ja resurssieja paljon sitova työkokonaisuus on ja tulee olemaan palveluverkon rakennushankkeiden valmistelu, sekä niiden toteuttaminen. Rakennushankkeista Monitoimitalo Monion rakentaminen etenee aikataulussa, budjetissa ja määritellyssä laatutasossa. Martta Wendelin päiväkoti valmistui kesällä 2022, ja päiväkoti aloitti toimintansa. Tuusulanjärven kampuksen rakentaminen etenee aikataulussa. Riihikallion kouluhankkeen toteutussuunnittelu on jatkunut ja kilpailutus saatiin avattua loppuvuodesta, päätös toteuttajasta tehtiin alkuvuodesta 2023. Rykmentinpuiston kouluhankkeen elinkaarikilpailutus on valmistunut ja päätökset toteuttajasta tehtiin alkuvuodesta 2023. Peltokaaren päiväkodin hankinta vuokramallilla eteni neuvottelukierroksin ja päätös toimijasta tehtiin loppuvuodesta 2022. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.01 Otamme käyttöön Martta Wendelin –päiväkodin | Loppuvaiheen viivästyminen luovutuksessa, vaikeudet tavarantoinnissa | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan | Päiväkoti Martta Wendelin otettiin käyttöön aikataulussa 1.8.2022. Päiväkoti luovutettiin kesäkuussa, jolloin myös kalustetilaukset saapuivat. Vaadittu melu este pihan käyttöönottamiseksi on tehty. Henkilökunnalla on ollut edellisen vuoden ajan siirtymiseen valmistavia kohtaamisia. Henkilöstö aloitti tiloissa työskentelyn heinäkuun viimeisellä viikolla. Päiväkotitoiminta on käynnistynyt tiloissa 1.8.2022. Syyskuun loppuun mennessä kaikki Martta Wendelinin päiväkodin paikat olivat käytössä. Tilat ovat toimivat. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.02 Toteutamme Rykmentinpuiston monitoimikampuksen elinkaarikilpailutuksen | Ukrainan sodasta johtuva kustannustason nousu vaarantaa kilpailutuksen toteuttamisen | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan | Neuvotteluvaihe on saatu päätökseen ja tarjoukset saatiin marraskuussa 2022. Päätös elinkaarikumppanista on tehty. Hanke etenee aikataulussa. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.03 Saamme valmiiksi Lahelan monitoimikampuksen hankesuunnitelman | Ukrainan tilanteesta johtuva raaka-aineiden ja materiaalin toimitusvaikeudet, hankkeen viivästyminen em. syistä | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Hankesuunnittelu on käynnissä. Osaprojektit ovat järjestäytyneet. Hankkeeseen osallistuvia haastatellaan ja toiminnallisen suunnitelman tekeminen on aloitettu ja hankkeen laajuutta määritellään huomioiden Rykmentinpuistoon ja Lahelaan ohjattavat oppilasvirrat. Hankesuunnitelma ja toiminnalliset vaatimukset -asiakirja ovat viimeistelyvaiheessa. Hankkeen laajuuden määrittely siirretty vuoden 2023 alkuun. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.04 Toteutamme laadukasta palveluverkkoviestintää | Yhteistyön onnistuminen eri toimijoiden kesken. Riittävät resurssit. | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan | Kirkonkylän kampuksen nimiehdotuskilpailu on toteutettu maaliskuussa. Tuusula rakentaa -lehteen tehtiin jutut Martta Wendelinistä, Moniosta ja Kirkonkylästä. Tiedotteet Kirkonkylän hankkeen ja Rykmentinpuiston hankkeen etenemisestä on julkaistu. Kunnan tiedottamisessa on huomioitu Martta Wendelinin päiväkodin avautuminen. Kirkonkylän peruskivi murattiin 9.6.2022 juhlamenoin. Kirkonkylän timelapse-kuvauksen avulla tehty video koulun purusta julkaistiin heinäkuussa. Urheilukeskuksen kehittämisprojektin rakennushankkeista on tehty tiedotteita ja huomioitu lehdissä. BMX-radon avajaiskilpailut televisioitiin IS-TV:ssä. Hankkeesta tehtiin ja julkaistiin samalla time-lapse video. Monion harjannostajaiset pidettiin 26.9. ja tilaisuudesta viestittiin monin tavoin, myös osana YLE:n viestintää. Martta Wendelin -päiväkodin avajaisia ja avoimia ovet pidettiin 24.10. Palveluverkon asioista viestitään säännöllisesti ja palveluverkkoa hyödynnetään kunnan markkinointiviestinnässä ja brändin rakentamisessa. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.05 Käynnistämme Kirkonkylän kampuksen rakentamisen/suunnittelu etenee | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan | Edetään suunnitellusti. Rakentaminen on käynnissä. Irtokalustussuunnittelu loppusuoralla, ja kalustuksen osalta siirrytään valmistelemaan hankintaa. Tontin liittymäjärjestelyt vaativat vielä toteuttamissopimuksen ELYn kanssa. Taideohjelma laadittu. Rakentaminen etenee suunnitellusti. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.06 Käynnistämme Riihikallion monitoimikampuksen rakentamisen | Ukrainan sodasta johtuva raaka-aine- ja materiaalipula, taloustilanne, hankkeen viivästyminen | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Suunnittelu ja urakkakilpailutuksen valmistelu ovat käynnissä. Rakennuslupahakemus on jätetty 28.2. (n. 4 viikkoa myöhässä). Hybridi-lämmitysjärjestelmän (erillishankinta) hankintamuoto on ratkaistu. Yleinen kustannustason toteutunut ja ennustettu nousu sekä Ukrainan tilanne aiheuttavat huolta kustannusten ylittymisestä ja urakkakilpailutuksen epäonnistumisesta. Suunnittelu saatettiin lähes valmiiksi kesän aikana. Hankkeen aikataulu ja budjetti on viety tiedoksi • Tekninen lautakunta 13.9.2022 • Kasvatus- ja sivistyslautakunta 20.9.2022 • Kunnanhallitus 19.9.2022 • Kunnanvaltuusto 3.10.2022 Kilpailutus avattu ja urakoitsijan hyväksyminen tammikuussa 2023. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.07 Edistämme Jokelan alueen suunnittelua | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Jokelan alueelle on laadittu projektisuunnitelma Peltokaaren päiväkodille, ja se on hyväksytty palveluverkon ohjausryhmässä maaliskuussa. Päiväkodin hankesuunnitelman laatiminen on viimeistelyvaiheessa. Hankkeessa on osallistettu suunnitteluun Jokelan alueen päiväkodinjohtaja. Peltokaaren päiväkodin suunniteltu 6-ryhmäiseksi ja toteutettavaksi vuokramallilla. Hanke etenee aikataulussa. Päiväkodin hankintamenettely neuvottelukierroksineen on käyty ja hankintapäätös on tehty joulukuussa. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.08 Rakennamme Moniota | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Monion rakentaminen on edennyt aikataulussa ja useita suunnitelmia on alkuvuoden aikana päivitetty (esim. kalustesuunnitelmat, AV-suunnitelmat, kulunvalvontasuunnitelmat). Myös Monion johtoryhmä on perustettu ja se on pitänyt ensimmäisen kokouksensa. Ryhmä toimii rakentamisen ajan Monion projektiryhmän osana. Projektiryhmää vetää rakennuttajainsinööri Antti Kellokumpu ja sen tarkoituksena on varmistaa, että itse rakennuksen lisäksi myös organisaatio, yhteiset toimintatavat ja käytännöt saadaan järjestettyä ja sovittua ennen rakennukseen muuttamista syksyllä 2023. Irtokalustuksen ja av- ja ICT-laitteiden kilpailutus on käynnistetty joulukuussa ja etenee valmiiksi alkuvuodesta 2023-Lukion virkajärjestelyiden suunnittelu on edennyt syksyn aikana ja henkilöstölle pidettiin yhteistoimintatilaisuus 4.10.2022. Monio on palkittu vuoden työmaana. Irtokalustuksen ja av- ja ICT-laitteiden käynnissä. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.09 Suunnitellaan Hyrylän uuden nuorisotilan kauppakeskuksen yhteyteen | Suunnitelman laadinnassa ei ole tällä hetkellä merkittävästi riskejä. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Nuorisotilan toiminnot ja tilojen suunnittelu varhaiskasvatuksen kanssa on edennyt suunnitellusti. Tilat, lähivarastoinnin tarpeet ja tarvittavat työpisteet ovat karkealla tasolla jo selvillä. Tilaohjelman konkreettinen laadinta on hyvä aloittaa mahdollisimman pian, 3D-kuvat ja yhteiskäytön tarkempi suunnitelma ja toimintaan tarvittava resurssiointi on laskettava seuraavaksi. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa ja 10 vuoden investointisuunnitelmaa | 01.01.10 Korjaamme Taidekasarmin taiteen taloksi | Rahoitus, talon käyttö muuhun tarkoitukseen | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Hankesuunnitelma valmistunut, toteutusajataulu auki. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.02 Luomme hyvät yhdyspinnat ja rakenteet yhteisyyshöhen Hyvinvointialueiden kanssa | 01.02.01 Siirräme oppilashuollon palvelut hyvinvointialueelle | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Opiskeluhuollon henkilöstö siirtyy 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Siirtymän valmistelu tehdään yhteistyössä Keusoten ja muiden hyvinvointialueelle siirtyvien kuntien kanssa. Osana valmistelua henkilöstölle on säännölliset, noin kerran kuukaudessa tapahtuvat, Keusoten vetämät infotilaisuudet. Näiden infotilaisuuksien lisäksi tehdään kuntakohtaista ja alueellista yhteistyötä jo olemassa olevien rakenteiden ja yhteisten toimintakäytänteiden kartoittamiseksi. Kesäkuussa siirtyvälle henkilöstölle järjestettiin yhteinen tilaisuus Hyvinkäällä. Tilaisuudessa oli paikalla kaikista kunnista siirtyvä henkilöstö ja Hyvinvointialueen edustus. Siirtymiseen liittyvät käytännön järjestelyt on tehty ja siirtyvä henkilöstö on aloittanut 1.1.2023 hyvinvointialueen työntekijöinä. Opiskeluhuollon alueellisen hyvinvointiryhmän ja alueellisen opiskeluhoitosuunnitelma on valmistumassa, vastuutaho hyvinvointialue. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.08 Uusimme kirjastojärjestelmän ja kehitämme alueellista kirjastotoimintaa | | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Kirkes-kirjastot ovat tehneet päätökset liittymisestä Koha-Suomi Oy osakkaiksi sekä Koha-kirjastojärjestelmän käyttöönotosta keväällä 2022. Koha-käyttöönottoprojekti on käynnistynyt syyskuussa 2022. Käyttöönottoprojekti on testausvaiheessa. Uusi järjestelmä otetaan tuotantokäyttöön syyskuussa 2023. Alueellista kirjastotoimintaa on kehitetty Rakas-hankkeessa |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.08 Uusimme kirjastojärjestelmän ja kehitämme alueellista kirjastotoimintaa | 01.08.01 Hankimme uuden kirjastojärjestelmän Rakas –hankkeen yhdistymiselvityksen pohjalta (Kirkes ja Ratamo-kirjastokimppojen yhdistymiselvitys) | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Kirkes- ja Ratamo-kimppojen yhdistymiselvityksessä (Rakas-hanke) on todettu, että yhteistä kirjastojärjestelmää ei tulla hankkimaan. Rakas-hankkeessa on selvitetty muita yhteistyön tiivistämisen muotoja ja luotu yhteisiä käytäntöjä kahdelle eri kirjastojärjestelmää käyttävälle kirjastokimppalle. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön | | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Toimintakulttuurin ja kalustamisen tueksi on toteutettu vierailuja opettajille uudiskohteisiin: Vantaan Hämeenkyllän koulu, Sipoon Nikkilän Sydämen kaksikielinen kampus, Lauritsalan koulu Lappeenrannassa ja Keravanjoen koulu. Kellokosken koululla on järjestetty huhtikuun alussa kaksi toimintakulttuurista ja irtokalustussuunnittelua tukevaa työpajaa opettajille. Tuusulanjärven kampuksen tueksi on toteutettu rehtoreiden, päiväkodinjohtajan ja hallinnon yhteisiä tapaamisia, ja muutosvalmennuksen tarjouspyyntö on valmisteilla kilpailutusta varten. Tuusulanjärven kampuksen toimintakulttuurin kehittämisen kilpailutus toteutettu ja Hy+ valittiin toteuttamaan kehittämiskokonaisuus. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön | 01.14.01 Kehitämme kasvun ja oppimisen ympäristöjä kalustehankinnoin. | Pandemiatilanteen ja Ukrainan sodan aiheuttamat viivästymät toimituksissa ja kustannustason nousu | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Kalustemuutoksia oppimisympäristöjen monipuolistamiseksi toteutetaan tänä vuonna Kellokosken peruskouluun ja lukioon, Jokelan yläkouluun ja Mikkolan kouluun. Jokelan yläasteen oppimistilat ovat vielä pitkään käytössä ennen palveluverkkouudistuksen kohdentumista Jokelan alueelle. Suunnitelma jatkaa loppuun aiemmin aloitetun oppimisympäristön muutostyön. Kellokosken koulun ja lukion kalustemuutokset liittyvät selkeään ja pitkäaikaiseen oppimisympäristöjen kehittämiskokonaisuuteen. Niillä saatetaan tiloja uudelleen, monimuotoisempaan käyttöön yksikössä. Mikkolan koulun kalustemuutokset tukevat oppimisympäristön kehittämistä kohti uusissa yksiköissä olevaa oppimissolun ja yhteisopettajuuden toimintamallia. Palveluverkon uudishankkeiden irtokalustussuunnittelu on käynnissä Riihikallion, Kirkonkylän ja Peltokaaren hankkeissa. Martta Wendelinin kalustehankinta onnistui aikataulussa, ja kalusteet saapuivat kesäkuussa. Monion irtokalustushankinta eteni kilpailutusvaiheen avaamiseen joulukuussa ja etenee aikataulussa ja budjetissa. Uudishankkeiden kohdalla on havaittu selkeää hintatason nousu irtokalusteiden osalta ja tämä on huomioitava tulevaisuuden hankinnoissa. Monion osalta ensikalustamisen määräraha vuodelle 2023 on jäänyt selkeästi alimitoitetuksi, koska kaikki opetusvälineistö ja -materiaalit joudutaan hankkimaan uutena. Monion opetusvälineistö ja -materiaalien budjetointi tarkentunut n. 200 000 €:n suuruisiksi kokonaisuudeksi. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.14 Kehitämme sivistyksen toimialueen toimintaympäristöjä ja valmennamme henkilöstöä uusien toimintaympäristöjen käyttöön | 01.14.03 Laadimme koulussuunnitelmat | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Sivistyksen kehittämissuunnitelmaan on kirjattu tavoitteeksi pitkäkestoisen koulussuunnitelman laatiminen. Varhaiskasvatuksessa on käynnistetty seuraavan vuoden koulutuskalenterin suunnittelu, sekä johtamiseen liittyvien pitkäkestoisten koulutusten kartoitus johtajille, varajohtajille ja tiimi johtajille. Tähän saatu hankerahoitusta, jolla palkataan asiantuntija johtamisen kehittämiseen. Oppimisen palvelualueella rehtoreiden koulutuskokonaisuutta johtamisen kehittämiseksi jatketaan vuoden 2022 aikana. Vuoden alkupuolella on suunniteltu koulutuksen jatkoa. Ohjaajien hiihtoloman koulutuspäivän aihe oli "Tunnetavasti ohjaten". Opettajien koulutuskalenteri on julkaistu lukuvuodelle 2022-23 ja koulutukset ovat käynnissä. Rehtorit osallistuvat Kaikille yhteinen koulu -hankkeen Systemisen hyvinvoinnin johtamisen koulutuskokonaisuuteen. Kulttuurin palvelualueella kirjastoissa ja museoissa osallistutaan alakohtaisiin ajankohtaisiin koulutuksiin. Vapaa-aikapalveluissa päivitetään yksiköiden koulutustarpeet ja henkilöstön osaamisen hyödyntämismahdollisuudet. Ruokapalveluissa on aloitettu koulutusten suunnittelu, mutta koulutuksia ei vielä ole vuoden 2022 osalta aloitettu. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.15 Digitalisoimme museopalveluita | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Kokoelmahallintaohjelman Finna-valmius etenee suunnitellusti. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.15 Digitalisoimme museopalveluita | 01.15.01 Kehitämme museon digitaalista kokemahallintaa | Henkilöresurssi, talous | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Museon vanhasta kokoelmahallintaohjelma Muusasta on luovuttu. Tietolähdetiedot viedään museon uuteen kokoelmahallintaohjelmaan MuseumPlusRiaan. Suunnittelu työ Finnan ja MuseumPlusRiaan kanssa käynnistynyt syysyllä ja tammikuussa työtä alkaa tehdä kokopäiväisesti museoassistentti. |
| 01. Tarjoamme laadukkaat ja saavutettavat palvelut | 01.15 Digitalisoimme museopalveluita | 01.15.02 Toteutamme virtuaalisen museohankkeen ylikunnallisessa yhteistyössä (Tuusula, Kerava, Järvenpää) | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Ylikunnallinen virtuaalimuseohanke etenee suunnitellusti. Hankkeessa on kartoitettu kansainvälisestikin toimivia virtuaalisia museoita ja pyydetty tarjous AR-pelin luomiseksi Tuusulanjärven museoille. Museoiden henkilökunta on työpajoissa luonut mallin virtuaalimuseon toiminnoille. Hankeraportti valmistuu tammikuussa 2023. Hanke jatkuu uuden avustuksen turvin, jolla luodaan XR-museokeskus Tuusulan, Järvenpään ja Keravan museoille. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet | | Suuret rakentamishankkeet ovat aloitettu. Monitoimihallin 2-vaiheen kilpailutus alkaa. Suhdanteet, talous. | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Etenee suunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet | 05.01.01 BMX-rata valmistuu suunnittelussa aikataulussa | Hanke valmistunut elokuussa 2022. | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Rata on valmis. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet | 05.01.02 Toteutamme hallihankkeiden 1. vaiheen | Valmis. | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Vaihe 1. (voimistelu ja mailapelihalli) on luovutettu urakoitsijalta tilaajalle. Käyttöönotto lokakuussa 2022. Ulkopadel- ja tenniskentät valmiita ja otettu käyttöön. |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|--|--|---|
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.01 Jatkamme Urheilukeskuksen kehittämistä ja käynnistämme rakennushankkeet | 05.01.03 Laadimme Urheilukeskuksen projektisuunnitelman ja projektoimme toteutuksen | Aikataulu ja henkilöresurssit | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Suuret urheilukeskuksen hankkeet etenevät suunnitellusti ja ne ovat projektoitu. Alueen kehittäminen etenee laaditun vastuuajakataulun ja tavoitteiden mukaisesti. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia | | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Marta Wendelinin päiväkotia ja Kulttuuri- ja lukiotalo Monio laajentavat taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia. Matalan kynnyksen avustukset laajentavat harrastusmahdollisuuksia. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia | 05.03.01 Aloitamme taiteen perusopetuksen Martta Wendelinissä | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Martta Wendelinin salin suunnittelussa on tehty yhteistyötä sirkustaiteen perusopetuksen ja erityisesti ilma-akrobatian tarpeiden pohjalta. He tulevat olemaan keskeinen iltaikäyttäjä Marttan tiloissa. vakiovuorot päiväkodin kanssa sovittu. Toiminta tiloissa on aloitettu. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia | 05.03.02 Luomme uusia käytänteitä harrastamiseen ja kulttuuriin Monioon siirryttäessä | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Monion johtoryhmä on aloittanut toimintansa ja se keskittyy aluksi rakennushankkeen asioihin ja kehittää samalla tulevaa toimintakulttuuria. Johtoryhmässä suunnitellaan mm. lukion, Tuusulan opiston, kuvataidekoulun sekä musiikkiopiston kurssitarjontaa ja tilojen käyttöä. Monion johtoryhmätyö on jatkunut. Moniomestarin ja palvelukoordinaattorin tehtävänkuvia on määritelty tulevaa rekrytointia ja toimintaa varten. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia | 05.03.03 Laajennamme kulttuurikasvatuksen osaksi nuorisotyötä ja laadimme toteutuksen toimenpideohjelman | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | II asteen kulttuurikasvatussuunnitelman ensimmäinen luonnos on valmis. Ohjelmia on testattu sekä Keudan että Pekka Halosen Akatemian opiskelijoiden keskuudessa. Vastaanotto on ollut hyvä ja ohjelma on koettu tarpeelliseksi. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.03 Kehitämme taiteen ja kulttuurin harrastusmahdollisuuksia | 05.03.04 Laadimme II asteen kulttuurikasvatussuunnitelman | Henkilöresurssi | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Kulttuurikasvatussuunnitelman luonnos on valmis ja testattu syksyllä 2022. Suunnitelmaa muokataan vielä keväällä 2023 tehtyjen havaintojen pohjalta. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa | | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Kulttuurituottaja on laatinut alustavan vuosiohjelman ja aikataulurungon. Avajaisviikon ohjelma on hahmottumassa. Galleriatilan käytön suunnittelu on pitkällä. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa | 05.04.01 Kehitämme Monion brändiä ja luomme markkinointisuunnitelman | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Monion kokonaisuus etenee, markkinoinnin näkökulmasta suunnittelu on aloitettu yhteistyössä viestinnän kanssa. Monion kokonaisuuden kehittämisessä huomioidaan kaikki talon käyttäjäryhmät. Monion konsepti palvelutuotannossa on valmistelussa. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.04 Kehitämme Moniosta taiteen ja kulttuurin taloa | 05.04.02 Laajennamme lukion ja vapaan sivistystyön kurssivalikoimaa | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Suunnitellaan Monioon entistä monipuolisemman lukion ja vapaan sivistystyön kurssitarrjonnan hyödyntäen Monion uusien tarkoituksenmukaisten tilojen avaamia pedagogisia mahdollisuuksia. Kurssitarrjonnan kasvattamisen vaikutuksia on arvioitu vuoden 2023 talousarviota varten. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | | | Aika ja henkilöresurssit | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Tavoitteena on lisätä olevien toimintapaikkojen tehokkaampaa ja monipuolisempaa käyttöä. Yksikkö on käynnistänyt ja toteuttanut alueellisten työohjelmien avulla useita pienempiä kunnostushankkeita.Vuoden 2022 aikana toteutettiin mm.- Annivaaran kuntoreitin raivaustyö ja siistiminen- Kellokosken talviuintipaikan rakentaminen- Urheilukeskuksen pulkkamäen muutostyö- Hyrylän yleisurheilukentän valaistus- Jokelan ja Kellokosken voimailusalien tekniset ja toiminnalliset parannukset |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita. | 05.05.01 Päivitämme liikuntapaikkojen kunnostuksen työohjelman ja hoidamme pienempien hankkeiden | Aikataulu | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Lopullisen työohjelman toteutukset tehtiin kesän ja syksyn aikana. Yksikön työohjelmiin varattua määrärahaa käytettiin mm. Jokelan uuden kuntoradan ympäristön toteuttamiseen. Hanke sai myös ministeriön avustusta. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.05 Toteutamme liikuntapaikkojen kunnostushankkeita. | 05.05.02 Kehitämme uimahallin ympäristöä Varuskunnan aukion kaavatyössä | Varuskunnan aukion kehittämisessä ei oteta riittävästi huomioon uimahallin laajentumistarpeita | | 2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman | Kunta on laatinut uimahallin laajentamisen ja maauimalahankkeen tarveselvityksen ja siihen liittyvässä jatkotyössä kaavalliset tarpeet ja vaihtoehtoiset etenemistavat. On erityisen tärkeää, että Hyrylän keskuksen kehittyessä uimahallipalveluiden tarpeet huomioidaan.Maauimalan tarve ja vaihtoehdot kuvaavat mahdollisuuksia Varuskunnan aukion ympäristössä. Hankkeen osalta kannattaa käydä julkinen keskustelu ja myös tutkia ja kartoittaa hyödyt / haitat sekä naapurikuntien suunnitelmat mm. yhteisen suuremman maauimalahankkeen näkökulmasta. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman | | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Halosenniemen kehittämissuunnitelman toteuttamista jatketaan myös vuonna 2023. Ateljeen ikkunan kunnostetaan syyskuussa 2023. Asiakaspalvelurakennuksesta valmistuu esi- ja tarveselvitys tilakeskuksen toimesta. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman | 05.06.01 Edistämme Ateljeekodin konservoivaa korjaamista | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Halosenniemen ateljeekodin konservointi jatkuu vuonna 2023 ateljeen ikkunan konservoinilla. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.06 Laadimme Halosenniemen kehittämissuunnitelman | 05.06.02 Edistämme Halosenniemen kehittämissuunnitelman kokonaisvaltaista toteutumista. | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Ateljeekodin konservoiva korjaaminen on jatkunut ulkovaipan käsittelyllä ja saunan terassin kunnostamisella. Ateljeen ikkunan konservointi toteutuu syksyllä 2023. Asiakaspalvelurakennuksen esi- ja tarveselvitys valmistuu tilakeskuksen toimesta. |
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.07 Parannamme kuntalaisten luontosuhdetta ja edistämme kulttuurimatkailua | | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Kulttuuri- ja luontomatkailu tulee esille kunnan matkailusuunnitelmassa. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| 05. Tarjoamme upeat ja uudistuvat mahdollisuudet kulttuuriin, vapaa-aikaan ja harrastamiseen | 05.07 Parannamme kuntalaisten luontosuhdetta ja edistämme kulttuurimatkailua | 05.07.01 Parannamme luonto- ja kulttuuriympäristökohteiden palveluita | Aikataulu, kilpailutus, talous, ulkoilu- ja virkistysalueiden väheneminen | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Teemme kuntayhteistyötä Mäntsälän kunnan kanssa Hyökännummen alueen ulkoiluolosuhteiden suunnittelussa. Jokelan kuntorata- ja kuntoporrashanke valmistunut. Olemme mukana Sarvikallion kehittämistoimissa yhteistyössä UUVI:n kanssa ja parannamme Rykmentinpuiston alueen polkuverkostoa. Osallistumme Tuusulanjärven luontokohteiden kehittämistoimiin ja uusien kohteiden suunnitteluun. |
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkihallinnollisessa ja organisaatorajat ylittävässä yhteistyössä | 06.01.02 Tarjoamme lapsille ja nuorille maksuttomia matalan kynnyksen harrastuksia kaikissa kouluissa | Kumppaneiden saaminen | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Lasten ja nuorten matalan kynnyksen maksuttoman kerho- ja harrastustoiminnan järjestämiseksi olemme hakeneet ja saaneet- Opetushallituksen koulun kerhotoiminnan avustusta - Opetus- ja kulttuuriministeriön Suomen harrastamisen mallin avustusta. Matalan kynnyksen harrastustoimintaa on toteutettu lukuvuonna 2021-22 useilla eri kouluilla monen kerhotoiminnan kumppanin kanssa. Kumppanit lukuvuodelle 2022-23 on valittu ja toiminta on käynnissä. Uusia kerhoja on alkanut noin 60 syksyn 22 aikana. Kerho- ja harrastustoiminnan koordinaattori on aloittanut tehtävässään kesällä 2022. Opetushallituksen myöntämä kerhoresurssi on jaettu kouluille ja Suomen harrastamisen mallin kautta tulevat kerhot ovat käynnissä. |
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.01 Toteutamme hyvinvointisuunnitelma 2021-2025 poikkihallinnollisessa ja organisaatorajat ylittävässä yhteistyössä | 06.01.05 Vahvistamme elinikäistä oppimista | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Lisäämme kaikille aikuisikäryhmille, erityisesti opinnoissa aliedustetuille västöryhmille, suunnattua opetustarjontaa mm. Opiston opinto-ohjelmassa. Hyödynnämme Monion uudet pedagogiset mahdollisuudet opetustarjonnan monipuolistamisessa. Selvitämme Tuusulan digiverkoston toimesta ikäihmisten tietotekniikan oppimistarpeita kyselyllä. |
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | | | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Poikkihallinnollisessa yhteistyössä on viety eteenpäin mm. Unicefin Lapsiystävällinen kunta –toimintamalliin hakemisen valmistelua, kuntatasoista kehittämistä kehittämisen johtoryhmässä, hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen koordinoimista HYTE-ryhmässä sekä lapsi- ja perhepalveluiden kehittämistä yhdessä eri palvelualueiden ja Keusoten kanssa Lanupe-ryhmässä. Hyvinvointialueelle siirtymisen valmistelussa keskeinen kokonaisuus on alkuvuodesta ollut täyden palvelun perhekeskuksen toimintasuunnitelman valmistelu. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma valmistui monialaisessa LANUPE-työryhmässä. Suunnitelmassa pilotoidaan kunnan ja Keusoten (tulevan hyvinvointialueen) yhdyspintatyön rakennetta lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Tuusula on päässyt mukaan Unicefin Lapsiystävällinen kunta - malliin, ja työtä koordinoidaan sivistyksen johtamana. Kaikille yhteinen koulu –hankkeessa rehtoreiden hyvinvointityön valmennus on päättynyt. SITKO- hankkeessa pilotoitu yhteistyössä Keusoten kanssa intensiivistä koulupoissaolojen puuttumisen mallia. Kouluruokaryhmien toimintaa kehitetään yhteistyössä oppimisen kanssa. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia</p> | <p>06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.</p> | <p>06.02.01 Kiinnitämme huomioita korona-eritissä yhteisöllisyyden palauttamiseen</p> | | | <p>5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan</p> <p>Ruokapalvelut: Kouluruokaryhmät käynnistetään uudelleen kevään 2022 aikana. Maksullinen välipala aloitetaan uudelleen. Ikäihmisten ruokailu aloitetaan uudelleen syksyllä 2022. Ikäihmisten ruokailun maksamiseen liittyvät haasteet on ratkaistava ennen ruokailujen aloittamista. Selvitystyö on käynnistynyt. Koronarajoitusten vähentämisen yhteydessä koulut ovat aloittaneet suunnittelemaan ja toteuttamaan pienempiä yhteisiä tapahtumia ja toteuttamaan retkiä koulun lähialuetta kauempana oleviin kohteisiin. Kouluilla on pidetty vanhempainiltoja sekä oppilastyöryhmät ovat jatkaneet toimintaansa. Lukuvuoden 2022-23 alusta koulut ovat toteuttaneet yhteisöllisiä tapahtumien normaalisti ilman rajoituksia. Liikkuva koulu työryhmä on startannut suunnittelemaan mm. oppilasurheilutyötä koko kunnan osalta. Kultsun toiminta on jatkunut. Varhaiskasvatuksessa koronarajoitusten purkua on päästy toteuttamaan vähitellen, mutta sijaispula heikentää yhteistoiminnallisuuden mahdollisuuksia. Koronapandemian osalta on siirrytty endemiaan eli sopeutumisvaiheeseen. Opetuksessa syksy 22 on käynnistynyt ilman koronarajoituksia. Syksyn aikana on keskitytty yhteisöllisyyden tukemiseen koulu yhteistyössä.</p> |
| <p>06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia</p> | <p>06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä.</p> | <p>06.02.02 Toteutamme kasvun ja oppimisen yhteisöön sitouttavia toimia päiväkodeissa, kouluissa ja nuorisotyössä. (perheohjaajat, SITKO, nuorisotyön kokoaikaiset työntekijät)</p> | | | <p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p> <p>Kaikille yhteinen koulu- hake jatkuu edelleen. Osallisuuspedagogi on kiertänyt kouluja ja vetänyt työpajoja. Kaikille opettajille suunnattua koulutusta oli koko kunnan yhteisessä vesopäivässä. Kuntaan on nimetty kehittämisryhmä, joka on osallistunut hankkeen kautta Valterin tarjoamaan koulutukseen. Osana ko. hanketta kunnassa on aloitettu kunnan i-vision (erityisen tuen rakenteet kunnassa) laatiminen, jonka kirjoittamista on jatkettu. Sitouttavan koulu yhteistyön (SITKO) hankkeessa tavoitteena on löytää toimiva malleja koulukäymättömyyden ehkäisemiseen ja tukea oppilaiden kiinnittymistä koulunkäyntiin. Hanke kohdentuu 5- 9lk oppilaisiin. Hankkeen aikana pilotoidaan erilaisia interventiomalleja, kehitetään poissaoljen seurantaa, vahvistetaan yhteistyötä koulun ja huoltajien välillä sekä monialaista yhteistyötä sosiaali- ja terveyshuollon toimijoiden kanssa. Tuusulassa pilotoidaan kouluvalmentajamallia sekä kehitetään yhteistyössä Vanhempainliiton kanssa vanhemmille tarjottavaa tukea erityisesti alakoulusta yläkouluun siirtymävaiheessa. Kuluvan vuoden aikana kouluvalmentajat ovat kehittäneet oppilaan kohtaamisen toimintamallia "Tuuscoachin". Syyskuun loppuun mennessä kouluvalmentajilla oli ollut noin 200 yksilötapaamista nuorten kanssa. Hankkeessa pilotoidaan Riihikallion koulun vanhemmille vanhempainkahviloiden pitämistä Teamsin kautta. Saadun kokemuksen perusteella loppukevään osalta vanhempainkahvilat laajennettiin koskemaan kaikkia yläkouluja. Kevään aikana pidettiin yhteensä neljä kahvilaa. Vanhempainkahviloista saatiin sen verran hyvää palautetta, että kahviloita on jatkettu lukuvuonna 2022-23, syksyn ensimmäinen kahvila pidettiin syyskuussa. Hankkeessa on suunniteltu yhdessä Keusoten kanssa intensiivimallia, koulupudokkaan saamiseksi takaisin kouluun. Pilotointimallin suunnittelu on edennyt siihen vaiheeseen, että ensimmäinen pilotointi on käynnistynyt. Hankkeessa on laadittu Sitko- hankkeessa olevien kuntien yhteinen kouluvalmentajan käsikirja ja poissaolon puuttumisen malli, joka otettiin käyttöön lukuvuoden 2022-23 alkaessa. Kaikille yhteinen koulu ja Sitouttavan koulu yhteistyön hankkeiden toimesta on laadittu nettipohjainen sivusto, johon on viety hankkeissa tuotettu materiaali. Osallisuuspedagogit jalkauttavat sivuston kouluille lukuvuoden 2022-23 aikana.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä. | 06.02.03 Vahvistamme yhteistyörakenteita Keusoten kanssa opiskeluhuollon palveluiden turvaamiseksi ja yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitelmallisuuden lisäämiseksi. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Opiskeluhuollon henkilöstö siirtyy 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Siirtymän valmistelua on tehty yhteistyössä Keusoten ja muiden hyvinvointialueelle siirtyvien kuntien kanssa. Osana valmistelua henkilöstölle oli säännölliset, noin kerran kuukaudessa tapahtuvat, Keusoten vetämät infotilaisuudet. Näiden infotilaisuuksien lisäksi tehdään kuntakohtaista ja alueellista yhteistyötä jo olemassa olevien rakenteiden ja yhteisten toimintakäytänteiden kartoittamiseksi. Keusoten toimesta on järjestetty vuoden aikana henkilöstölle säännöllisesti Teamsin kautta infotilaisuuksia. Kesäkuun alussa järjestettiin kaikkien kuntien siirtyvälle henkilöstölle yhteistilaisuus Hyvinkäällä. Siirtymiseen liittyvät käytännön toimenpiteet ovat käynnistyneet yhteistyössä Keusoten kanssa. Opiskeluhuollon henkilöstö siirtyi 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueelle. Yhteistyörakenteiden suunnittelu ja toteutus jatkuu edelleen niin kunta kuin alueellisella tasolla. Opiskeluhuollon alueellisen hyvinvointiryhmän työskentely ja alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman laatiminen on edennyt ja suunnitelma menossa hyväksyntään vuoden 23 alussa, vastuutaho Hyvinvointialue. Kuntatasoisten suunnitelmien päivittäminen vastaamaan alueellista opiskeluhoitosuunnitelmaa on käynnistynyt. |
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä. | 06.02.04 Panostamme LANUPE-työryhmän työskentelyyn lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseksi hyvinvointialuesiirtymässä | verkostomaisen työskentelyn aikatauluhaasteet | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Poikkihallinnollisissa yhteistyössä on viety eteenpäin mm. Unicefin Lapsiystävällinen kunta –toimintamalliin hakemisen valmistelua lapsi- ja perhepalveluiden kehittämistä yhdessä eri palvelualueiden ja Keusoten kanssa Lanupe-ryhmässä. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma valmistui monialaisessa LANUPE-työryhmässä. Suunnitelmassa pilotoidaan kunnan ja Keusoten (tulevan hyvinvointialueen) yhdyspintatyön rakennetta lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Tuusula on hyväksytty joulukuussa 2022 mukaan Unicefin Lapsiystävällinen kunta -toimintamalliin. Koordinointia johdetaan sivistyksestä käsin. Hyvinvointialueelle siirtymisen valmistelussa keskeinen kokonaisuus on ollut täyden palvelun perhekeskuksen toimintasuunnitelman valmistelun aloittaminen. Tuusulasta oli edustus kaikissa teematyöpajoissa ja monialaisessa työryhmässä. Sähköisen perhekeskuksen hankkeen työpajoihin osallistuttiin monialaisesti. |
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä. | 06.02.05 Hyödynnämme kouluterveyskyselyn 2021 tuloksia kunta- ja koulukohtaisessa hyvinvointityössä | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Tuusulan monialainen kouluterveysseminaari vuoden 2021 kouluterveyskyselyn keskeisistä havainnoista pidettiin 18.11.2021. Sen jälkeen joulu-tammikuussa 2022 ovat saapuneet koulukohtaiset tulokset, joita kouluilla on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhoitaryhmässä ja/tai koulun johtoryhmässä. Yksiköt kokoavat keskeisimmät havainnot ilon- ja huolenaiheista sekä suunnitelman siitä, miten huoliin tartutaan. Maaliskuun lopussa huoltajille järjestettiin Teamsissa kaksi vanhempainiltaa liittyen kuntakohtaisten kouluterveyskyselyiden tulosten esittelyyn. Tulosten lisäksi illassa oli aiheeseen liittyviä alustuksia hyvinvoinnin ja mielenterveyden teemoista. Alakouluikäisten vanhemmille suunnatussa illassa oli 80 osallistujaa ja yläkouluikäisten vanhemmille suunnatussa illassa 118 osallistujaa. THL:n Kouluterveyskysely toteutetaan seuraavan kerran maaliskuussa 2023. Koulut ovat hyödyntäneet kouluterveyskyselyn tuloksia lukuvuoden 2022-23 tavoitteiden määrittelyssä. Kunnan hyvinvointikertomukseen vuodelta 2021 hyödynnettiin kouluterveyskyselyn tuloksia. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman laadinnassa kouluterveyskyselyn tulokset olivat keskiössä. |
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä. | 06.02.06 Käynnistämme kulttuurihyvinvointisuunnitelman laatimisen | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Kulttuurihyvinvointisuunnitelman laatiminen on alkuvaiheessa. Olemme tutustuneet jo olemassa oleviin suunnitelmiin ja keskustelleet naapurikuntien kanssa aiheesta. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| 06. Kehitämme hyvinvoinnin edellytyksiä ja mahdollisuuksia. Ehkäisemme yksinäisyyttä, eriytymistä ja pahoinvointia | 06.02 Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia yhteistyössä. | 06.02.07 Jatkamme Pro koulu -toimintaa ottamalla lukuvuoden 2022-23 alusta uusia kouluja mukaan ohjelmaan. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Prokoulu etenee suunnitelmien mukaisesti. Prokoulu ohjelma on otettu käyttöön 11 koulussa. Lukuvuoden 2022-23 alussa mukaan lähteneet koulut ovat Hyrylä, Hyökkälä, Kirkonkylä ja Tuomala. Elokuussa järjestettiin kaikille Prokoulujen ohjaustiimeille yhteinen tapaaminen Rykmentinpuiston ruokalassa. Mukana tilaisuudessa oli myös Prokoulu toimintaa ohjaava Vesa Närhi, Niilo Mäki instituutista. Jyväskylässä 3.-4.11. pidettyyn Niilo Mäki instituutin järjestämään Prokoulu seminaariin osallistui 21 Prokoulu tiimin edustajaa. Osana tapahtumaa, myös Tuusula kertoi omista toimintamalleistaan Prokoulu toiminnan toteuttajana. |
| 07. Vahvistamme kunnan, asukkaiden ja yhteisöjen yhteistyötä ja kumppanuutta. | 07.04 Kehitämme yhteisöllistä toimintaa ja olemme mukana yhteisöllisten tapahtumien järjestämisessä | 07.04.01 Toteutamme Minä elän! Aleksis Kiven kuolemasta 150 vuotta -merkkivuotta teemalla mielenterveys ja järjestämme merkkivuoden tapahtumat yhdessä Nurmijärven ja muiden kumppanien kanssa | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Merkkivuoden tapahtumat sujuvat hyvin yhteistyössä Nurmijärven kunnan kanssa. Mielenterveyden kuntokortti lanseerattiin alkuvuonna. Minä elän -klubilla on ollut useita esityksiä, Minä elän -vaellus kulki syntymäkodista Palojoelta kuolinmökkiin Rantatielle. Vuosi päättyi tapahtumiin Tuusulassa 31.12. |
| 08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä | 08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Sivistyksen toimialueella on säännölliset koko koko toimialan yhteiset esihenkilöpäivät, joissa edistämme yhteisiä tavoitteita. Esihenkilöpäivissä on käsitelty hyvinvoinnin johtamista, motivaatiota, hankintamenettelyä, leasing-ohjeita, talousarvion valmistelua ja palveluverkon asioita. Ruokapalvelut: Edistämme osallisuutta kouluruokaryhmien kautta. Järjestämme ikäihmisten ruokailua ja puistoruokailua eri kuntakeskuksissa. Uusissa palveluverkon kohteissa osallistetaan kohteessa työskenteleviä ihmisiä prosessien suunnittelussa. Prosessien kehittämiseen valittu Lean-filosofia osallistaa henkilökuntaa oman työnsä kehittämisessä. Varhaiskasvatus: vanhempain toimikuntien toimintaa on tuettu aloittamaan uudelleen koronan jälkeen ja uusissa yksiköissä. |
| 08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä | 08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme | 08.02.01 Osallistamme oppilaita, huoltajia, henkilöstöä ja kuntalaisia Erätauko-menetelmällä kehittämistyöhön | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Erätaukoa on viety eteenpäin systemaattisesti, joskin toistaiseksi lähinnä hallinnon vetämänä. Koulutuksia on järjestetty keväällä perusopetuksen opettajille. Keskusteluja on järjestetty sivistyksen lautakunnille sivistyspalveluiden tulevaisuudesta ja lapsille ja nuorille palveluista, hyvinvoinnista, osallisuudesta ja henkilöstön osaamisesta. Olimme mukana Hyvin sanottu -hankkeen keskustelufestivaaleilla syys-lokakuun vaihteessa 2022. Tuusula on mukana valtakunnallisessa Kansalliset dialogit -ohjausryhmässä keskustelujen vakiojärjestäjänä. Osana Kaikille yhteinen koulu -hanketta menetelmää on hyödynnetty lasten kuulemisessa siitä, mitä inklusio heille tarkoittaa. Osana Diok -hankkeessa Riihikallion koulussa hankkeessa olevat opettajat hyödyntävät Erätaukoa eri luokka-asteiden välisessä yhteistyössä. |
| 08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä | 08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme | 08.02.02 Vahvistamme osallisuutta osana päiväkotien ja koulujen arkea | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Koronarajoitusten väljentämisen myötä kouluilla on aloitettu yhteisten tapahtumien suunnittelu ja toteutus tämän hetken riskejä arvioiden. Koulut ovat aloittaneet toimimaan normaalilla tavalla koronarajoitusten poistuttua ja erilaiset henkilöstö- ja oppilastyöryhmät ovat käynnissä. Päiväkodeissa rajoitusten päättymisen mahdollistaa yli ryhmärajojen tehtävän yhteistyön tekemisen uudelleen. Inklusiivisuutta tukeva Kaikille yhteinen varhaiskasvatus -hanke vahvistaa tuen johtamista ja lasten osallisuutta inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Hanke tarjoaa laajan koulutusvalikoiman henkilöstölle. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| 08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä | 08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme | 08.02.03 Luomme edellytyksiä vaikuttavalle oppilaskuntatyölle ja toteutamme lasten ja nuorten demokratiakasvatusta. | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Oppilaiden demokratiakasvatusta on edistetty kannustamalla koululuokkia mukaan osallistuvan budjetoinnin ideointiin ja äänestyksiin. Agenda 2030 –opetusohjelman kehittäminen jatkui kunnan yhteisissä vesoissa, jotka pidettiin 15.3. ja 17.3. 2022 kaikille opettajille. Agenda2030 -ohjelman käyttöönoton suunnittelua jatketaan kevään ajan ja se otetaan käyttöön syyslukuvuoden 2022-2023 alkaessa. Agenda2030-ohjelmassa demokratiakasvatusta sisältyy usealle vuosiluokalle suunniteltuihin sisältöihin. Tavoitteena on kasvattaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Agenda2030 -ohjelma otettu käyttöön lukuvuoden 2022-23 alusta. Luomme ja kokeilemme Diok -hankkeen myötä uusia osallisuuden malleja kouluissa. |
| 08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä | 08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme | 08.02.04 Keräämme uutta tietoa siitä, miten nuoret tänä päivänä harrastavat ja viettävät aikaa, Suomen harrastamisen mallin kehittäminen | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Kevään 2022 aikana on valmisteltu Suomen harrastamisen mallin valtionavustushakua. Siinä yhteydessä on kartoitettu mahdollisia harrastusten järjestäjiä. Rehtoreiden kanssa on suunniteltu harrastusten kohdentamisen prosessia kouluille ja oppilaiden osallisuutta tässä prosessissa. Toukokuun aikana on suunniteltu esiteltäväksi kouluittain oppilaille tähän asti tulleet yhteistyökumppaneiden kerho- ja harrastustarjoukset aihepiireittäin. Niiden perusteella toteutetaan kysely oppilaiden toiveista sekä tiedustelu, onko oppilailla jotain muuta toivetta, johon voisimme etsiä toteuttajia. Hanketyöntekijänä on aloittanut harrastustoiminnan koordinaattori, joka edistää Suomen harrastamisen mallin mukaista toimintaa kouluilla ja toimii yhdyshenkilönä koulujen ja harrastusta tuottavien tahojen välillä. Lokakuussa 2022 on tehty oppilaille tarkentava kysely, jolla kartoitetaan ilman harrastusta olevien toiveita. Oppilaiden toiveiden mukaisia kerhoja on aloittanut toimintansa ja tällä hetkellä kerhoja on Tuusulan kouluissa. Syksyllä 2022 yhteistyötoimijoita on 16 kappaletta. Syksyn aikana on arvioitu miten kerhotoiminnan koordinoitua pitäisi jatkossa toteuttaa toiminnan laajentuessa. Suunnittelua jatketaan keväällä 2023. Vapaa-aikapalvelut: On mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa tehtävää kyselyä mm. koulunurisyötyön avulla. |
| 08. Olemme osallisuuden edelläkävijä ja jatkamme demokratian eri muotojen ja osallistumisen tapojen kehittämistä | 08.02 Vahvistamme sivistyksen toimialueen osallistamisen ja osallistumisen tapoja kaikessa toiminnassamme | 08.02.05 Kehitämme lukiossa työelämä- ja korkeakoulu yhteistyötä | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Rohkeat kokeilut -hankkeen kautta olemme saaneet alkamaan jatkuvaa yhteistyötä korkeakouluopintojen kanssa. Järjestämme muutamia kurkistuskursseja korkeakouluopintoihin lukiolaisille. Tietotekniikan opinnoissa opiskelijoitamme on mahdollista tehdä muutamia kursseja vuodessa yliopistolle. Yliopisto-opinnoista tuotettiin hankkeen osana podcast yhdessä lukion alumnien kanssa: opiskelemaan.com Lukion Itämeri-projekti, Platonin akatemia ja Rohkeat kokeilut -hanke ovat tuottaneet toimintakulttuuria, jonka kautta lukion yhteistyö korkeakouluun edelleen rakentuu. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Varhaiskasvatukseen jatketaan Reunamo Educationin kanssa tehtävää observointia ja tulosten perusteella toiminnalle asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan koulutuksia. uudet tulokset saatiin joulukuussa 2022. Laadun hallinnan ja johtamisen kehittämisen hanketyöntekijä on edistänyt arvioinnin kehittämistä. Oppimisen palvelualueella kouluterveyskyselyn tuloksia on käsitelty jokaisessa koulussa ja yksikkökohtaisten tulosten perusteella on tunnistettu olennaisia toimintakulttuurin muutostarpeita. Kehittämissuunnitelman pitkän tähtäimen tavoitteistoa rakennetaan osaksi varhaiskasvatuksen yksiköiden ja koulujen vuotuista suunnittelua. Koulujen lukuvoisuussuunnitelmia on päivitetty uuden kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Koulujen ja oppimisen hallinnon yhteiset johtoryhmätapaamiset on aloitettu. Tapaamisissa keskustellaan ja arvioidaan koulun toimintakulttuurin tilannetta ja kehittämiskohteita uuden Kesun näkökulmasta. Kasvatuksen ja opetuksen kärkikuntakriteeristön määrittely on aloitettu yhteistyössä esihenkilöiden ja hallinnon kanssa. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.01 Huomioimme koronapandemian vaikutuksen kasvuun ja oppimiseen sekä lasten ja nuorten hyvinvointiin | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Ensimmäinen rahoituskausi Covid19-valtionavustuksesta päättyi 31.12.2021 sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa ja lukiossa. Vastaava uusi avustus saatiin kuitenkin käyttöön vuoden 2021 syksyllä, joten yksiköt ovat pystyneet suunnittelemaan lisäresurssia kasvun ja oppimisen tueksi saumattomasti. Varhaiskasvatuksessa avustuksella on palkattu S2- opettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja resurssilastenhoitajia. Perusopetuksessa on rahoitusta hyödynnetty yksikön koon ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti resurssiopettajan palkkaamiseen, tukiopetustuntien lisäämiseen, laaja-alaisen erityisopettajan tuntien lisäämiseen ja koulunkäynninohjaajien tunteihin. Lukiossa avustuksella on palkattu resurssiopettajia. Covid-rahoituksesta saatiin päätös 471 133,17 € ja rahan käyttö aloitetaan vuoden 2023 alusta tai lukuvuoden 2023-24 alusta koulukohtaisesta päätöksestä riippuen. Varhaiskasvatukseen on palkattu uudella rahoituksella toinen kieli- ja kulttuuriopettaja. Iltapäivätoiminnassa paikka on pyritty saamaan mahdollisimman monelle lapselle, myös 2. luokkalaisten osalta. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.02 Laadimme sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelman. | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma on laadittu vuosille 2022-2025. Tammi-helmikuussa kehittämissuunnitelma viimeisteltiin luonnokseksi, josta pidettiin infot sivistyksen molemmissa lautakunnissa. Maaliskuun aikana suunnitelmasta kerättiin palautetta henkilöstöltä, luottamushenkilöiltä, työsuojelulta ja pääluottamushenkilöiltä. Kehittämissuunnitelma eteni päätöksentekoon sivistyksen lautakuntiin huhtikuussa ja valtuustoon toukokuussa. Suunnitelma on julkaistu ja sen mukainen eteneminen on käynnissä |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.03 Olemme mukana alueellisissa ja valtakunnallisissa kehittämissuunnitelmissa | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Olemme mukana YLE:n ja Erätauko-säätiön Hyvin sanottu -hankkeessa, jonka kautta olemme verkostoituneet muiden aktiivisten dialogia edistävien kuntien kanssa. Olemme saaneet toteutettua Erätauko-koulutuksia hankkeen kautta henkilöstöllemme. uusulan kunta järjesti keskustelufestivaaleilla keskustelun teemalla Opettajaus 2030. Pääsimme kuntana mukaan Kansallisten dialogien työhön. Jatkamme Oppiva-verkoston toista vuotta. Tarjoamme sen kautta koulutuksia varhaiskasvatuksen ja opetuksen henkilöstölle. Jatkamme OKM:n Oikeus oppia -kehittämissuunnitelman kautta saamiemme alueellisissa verkostoissa toteutettavia hankkeitamme Opinto-ohjaus, SITKO, Kaikille yhteinen varhaiskasvatus ja Kaikille yhteinen koulu). Saimme sekä OKM:N Oikeus oppia -ohjelman että opetushallituksen merkittäviä valtionavustuksia kevään haussa. Ruokapalvelut ovat mukana Vastuulliset ruokapalvelut -kehitysohjelmassa. Ruokapalvelut ovat lisäksi mukana Wasteless -hankkeen ohjausryhmätoiminnassa, ja Pajatso-hankkeen ohjausryhmässä. Vapaa-aikapalvelut on aktiivisesti mukana Kuuma-kuntien verkostotyössä nuoriso- ja liikuntatyön osalta. Lisäksi vapaa-aikapalvelut on mukana koulutuskokonaisuudessa, joka vahvistaa isojen kaupunkien ja kuntien liikuntajohdon edellytyksiä vastata yhteiskunnan ja liikuntakulttuuriin tulevaisuushaasteisiin. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.04 Luomme edellytyksiä uusien taitojen oppimiselle houkuttelevilla ja hyvin hoidetuilla liikuntaolosuhteilla ja -palveluilla | Kehittämissuunnitelman ja ajan puute hidastaa toteutusta mutta sille ei ole periaatteellisia esteitä eikä riskejä. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Toimialueella on vielä palveluverkkoon liittyviä hankkeita tehtävänä, joka vie resursseja. Painopistettä siirretään kuitenkin myös olemassa olevien liikuntapaikkojen kehittämiseen ja käytön tehostamiseen. Yksi tällainen painopiste on laadun parantaminen suosittujen liikuntapaikkojen hoidossa, josta on saatu hyviä kokemuksia mm. talviliikuntapaikkojen ylläpidossa. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.05 Jatkamme uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa lukiossa. | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Uudesta opetussuunnitelmasta kerättiin palautetta ja sen perusteella on tehty ensi lukuvuoden kurssitarjottimeen muutamia muutoksia opintojaksojen järjestämiseen. Uusi opetussuunnitelma on kuitenkin saatu toimimaan kohtuullisen hyvin. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön ja sitä on arvioitu. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja sen arviointi on jatkuvaa toimintaa, mutta tavoite katsotaan tämän salkun osalta saavutetuksi. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.06 Kehitämme valmiuksia toimia kieli- ja kulttuuritietoisesti. | | 3 Toteutusvaiheessa, ei vielä valmis | Varhaiskasvatuksessa on vahvistettu suomi toisena kielenä -osaamista jatkamalla Covid19-valtionavustuksen rahoituksella hankekausien yli s2-opettaja palkkausta. Vuoden 2023 alusta kieli- ja kulttuuriopettaja vakinaistettu ja hankerahoituksella palkattu toinen. Jokelan yläkoulussa ja Hyökkälän koulussa on toteutettu valmistavan opetuksen oppilaiden integraatiota tukevaa kerhotoimintaa. Kerho on osa valmistavan opetuksen oppilaiden koulupäivää ja yleisopetuksen oppilaille tarjolla kerhotuntina. Kieli- ja kulttuuritietoisuuskoulutuksia jatketaan henkilöstölle osana lukuvuoden 2022-23 kouluskaalen. Tuusulan kunta on saanut Valtion erityisavustuksen maahanmuuttotaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi. Hankerahoitusta on ohjattu hankkeeseen mukaan lähteville yläkouluille. Koulujen henkilöstöstä on perustettu työryhmä, joka tekee kielellisesti alaspäin eriyttävää materiaalia. Työryhmälle on tarjottu koulutusta selkokielestä. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.07 Toteutamme laadukkaasti entistä monipuolisemman kuvataiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Kuvataiteen perusopetuksen opetussuunnitelmaa toteutetaan laadukkaasti sitä kehittäen saadun palautteen perusteella. Opetussuunnitelma päivitetään hyödyntämään tulevat Monion uudet tilat kuvataiteen opetuksen toteuttamiseen ja kehittämiseen (mm. pimiö, kuvanveistotila). |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.08 Valmistaudumme viemään osan Opiston ja Kuvataidekoulun opintosuorituksista Koski-tietokantaan | Osaamisperusteisten opintojaksojen laatimiseen ja arviointiin ei ole valtakunnallisesti (tai kuntatasolla) normitettu voimavaroja tuntiopettajien lisääntyviin palkkakustannuksiin). Lisäkustannusten kattamistavasta ei ole vielä valtakunnallisia linjauksia. | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Ensimmäiset osaamisperusteisesti arvioidut opintojaksot (opintopistekurssit) ovat Tuusulan Opiston opinto-ohjelmassa kevätkaudella 2023. Valmistuneet opintosuoritukset voidaan viedä Koski-tietokantaan. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.01 Vahvistamme ja kehitämme kasvatuksen ja oppimisen toimintakulttuuria, laatua ja arviointia | 09.01.09 Tarjoamme monipuolisen kaikille väestöryhmille soveltuvan Opiston opetustarjonnan väistötiloissa ja Moniossa. | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Suunnittelemme entistä monipuolisemman Opiston Opetustarjonnan Monion opetustoimintaan syyskaudesta 2023 alkaen. Siihen asti toteutamme väistötiloissa mahdollisimman monipuolisen ja kattavan opetusohjelman. Monioon suunniteltuja tiloja valmistaudutaan hyödyntämään etenkin sana- ja ilmaisutaitoissa (mm. näyttämöt) , kuvataiteissa (mm. pimiö, kuvanveistotilat), kädentaidoissa (mm. märkätilat) sekä tietotekniikassa (ns. Science lab). Käytössämme Monion valmistumiseen asti olevat väistötilat hyödynnämme mahdollisimman monipuoliseen ja kattavaan opetukseen. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Kirkkonkylän monitoimijaisen kampuksen johtamista ja toimintakulttuuria on kehitetty yhdessä varhaiskasvatuspäällikön, opetuspäällikön ja yksiköiden johtajien ja rehtoreiden kanssa. Yhteistä kehittämistä vahvistetaan ulkopuolisilla toimijoilla ja jatketaan yhteistyössä tulevan henkilöstön kanssa kampuksen käyttöönottoon asti. Muutosvalmennuksen tarjouspyyntöä on valmisteltu kevään aikana ja muutosvalmennuksen toteuttajaksi on valittu HY+. Ruokapalveluissa tarpeellisen tiedon saamiseksi kuvataan prosessit ja mahdollistetaan rakenteet tiedolla johtamiselle. Tutkimme jaetun johtamisen mahdollisuutta ruokapalveluissa. Varhaiskasvatuksessa saimme merkittävän valtionavustuksen laadun, arvioinnin ja johtamisen kehittämiseen vuosille 2022-23. Avustuksella on saatu palkattua varhaiskasvatukseen asiantuntija edistämään kehittämistyötä. Päiväkodin johtajat ja varajohtajat osallistuvat yhteiseen valmentavan johtamisen koulutukseen. Sivistyksen toimialueella olemme aloittaneet työskentelyn tiedolla johdetun sivistyksen kärkikunta -kriteeristön luomiseksi. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen | 09.03.01 Edistämme henkilöstön hyvinvointia | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Ruokapalveluissa tehdään tyky-suunnitelma ruokapalveluille. Selvitetään koulustarpeita henkilökunnalta ja kohdennetaan coachingia. Ruokapalveluiden omia työtilaisuuksia järjestetään syksyllä 2022. Opettajien veso-koulutukset järjestettiin lähikoulutuksina ja niiden aikana tarjottiin aikataulutuksen kautta mahdollisuus myös vapaampaan keskusteluun. Korona-rajoituksia on purettu ja mahdollistettu työyhteisöjen yhteisöllisyyden vahvistaminen. Lukuvuosi on aloitettu ilman rajoituksia ja henkilöstö on voinut kokoontua normaalisti. Kehittämistyöryhmien ja koulutusten kokoontumisia on toteutettu lähtäpaamisina sekä etäyhteydellä tilaisuuden luonne huomioiden. Koulut ovat kirjanneet lukuvuosisuunnitelmiin useita yksittäisiä hyvinvointia lisääviä tavoitteita. Pulssi-kyselyiden tulosten tarkastelu ja toimenpiteiden laatiminen yksiköissä. Oppimisen palvelualueella kehittämiskohteeksi nousi perehdyttämisen kehittäminen. |
| 09. Olemme kasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta vahvistaen yhdenvertaisuutta ja elinikäistä oppimista | 09.03 Kehitämme sivistystoimen johtamisjärjestelmää ja tiedolla johtamista ja mahdollistamme jaetun johtamisen | 09.03.02 Kehitämme henkilöstön osaamista, erityisesti vuorovaikutus, monikulttuurisuus ja digitaidot. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Varhaiskasvatuksessa keskeistä on tunneilmastoltaan salliva ja hyväksyvä toimintakulttuuri ja oppimisympäristö. Ammatillinen ja tasapuolinen suhtautuminen lasten kaveritaitoihin ja vahvuuksiin. Toimintaa kehitetään edelleen observoinneista saatujen tulosten perusteella. Ruokapalveluissa keskitytään kartoittamaan henkilöstön osaamista, ja tehdään kohdennettua coachingia kehityskohtiin. Henkilöstölle suunnitellaan Lean-koulutusta, jonka tavoitteena on osallistaa henkilökunta oman työnsä kehittämiseen. 6.4.2022 HHHalukkuutta oman työn kehittämiseen kyseltiin erillisen kyselyn avulla kevään 2022 kehityskeskustelujen yhteydessä. Samalla kartoitettiin halukkuutta ruokapalveluiden prosessien kehittämiseen. 9.8.2022 Kaikille yhteinen koulu -hankkeessa on alkanut "Koulu yhteisön johtaminen ja vahvistaminen systeemillä ja suhdeperustaisella työotteella" -koulutuskokonaisuus rehtoreille. Maaliskuussa (15.3. ja 17.3.) pidettiin opettajien veso-koulutuspäivät, joissa aiheena oli Agenda2030 ja Kaikille yhteinen koulu. Lukuvuoden 2022-23 opetuksen koulutuskalenterissa on kiinnitetty huomiota mm. tunne- ja vuorovaikutustaitojen koulutuksiin. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 10. Varmistamme arjen ja lähiympäristön turvallisuuden. | 10.05 Tuemme toimialueilla sekä kunnan yhdessä tehtävää turvallisuusyötä että tietoturvallisuuden edistämistä digitaalisissa palveluissa | 10.05.04 Uusimme kirjastojärjestelmän | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Kirjastojärjestelmän vaihtoa varten on tehty markkinakartoitus, vertailtu vaihtoehtoja ja selvitetty avoimen lähdekoodin kirjastojärjestelmän käyttöönottoa. Kirkes-kirjastot ovat tehneet päätöksen liittymisestä Koha-Suomi Oy:n osakkaiksi ja Koha-kirjastojärjestelmän käyttöönotosta. Käyttöönottoprojekti on käynnistynyt syyskuussa 2022 ja on nyt testausvaiheessa. Uusi kirjastojärjestelmä otetaan tuotantokäyttöön syyskuussa 2023. |
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.03 Teemme kestäviä julkisia hankintoja, joilla pienennämme hankintojen elinkaaren ympäristövaikutuksia | 11.03.03 Toimimme vastuullisesti kuluttamisessa ja hankinnoissa Agenda2030-tavoitteiden suunnassa. | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Sivistyksen toimialue on laajasti edustettuna hankintojen kehittämisen kuntakohtaisessa prosessissa työpajatyöskentelyssä. Ruokapalvelut: Kirjaamme ruokapalveluiden vastuullisuussuunnitelmaan toimenpiteitä vastuullisista elintarvikehankinnoista. Kehitämme hävikin seuranta ja pyrimme vähentämään ruokahävikkiä. Oppimisen palvelualueella hankintoja toteutetaan uudistuvissa yksiköissä siten, että arvioidaan niiden jatkokäytön mahdollisuuksia. Koviin materiaalien käsityön osalta arvioidaan hankekohtaisesti vanhojen laitteiden käytön mahdollisuudet. Vapaa-aikapalveluissa kartoitamme yksiköissä kierrätysmenetelmät ja uusimme liikuntapaikkakohteiden valaistustekniikkaa. Liikuntalaitosten energiansäästön kartoitus aloitettu kuntatason raportin pohjalta. Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä. |
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Varhaiskasvatuksessa käytössä ympäristökasvatussuunnitelma, jonka avulla teemoja tuodaan päivittäiseen toimintaan. Perusopetuksessa on otettu käyttöön Agenda2030-opetusohjelma. Ohjelmassa on toimia kaikille vuosiluokille- Tutoropettajat tukevat ohjelman käyttöönottoa. Ruokapalvelut: Kierrätämme kouluilla vastuullisen pop-up ravintolapäivän ja vastuullisuusnäyttelyn vuosien 2022 ja 2023 aikana. Tuomme alan keskeisistä vastuullisuuteen liittyvistä hankkeista tietoa ruokapalveluiden käyttöön. |
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja | 11.04.01 Edistämme luontopedagogiikkaa ja toteutamme ympäristökasvatussuunnitelmaa. | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Varhaiskasvatuksessa on otettu ympäristökasvatussuunnitelma käyttöön jokaisessa yksikössä vuoden 2022 alusta. Varhaiskasvatuksessa ulkopedagogiikalla huomioidaan ja vahvistetaan lasten vahvuuksia ja vastataan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin. Ulko- ja luontopedagogiikka tukee lapsen liittymistä ryhmään ja yhteisöön. |
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja | 11.04.02 Toteutamme Agenda 2030 -tavoitteita kouluissa lukuvuosisuunnitelmien mukaisesti | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Koulu ovat aloittaneet Agenda2030-tavoitteisiin tutustumisen lukuvuoden 2021-22 aikana. Jokainen koulu on kirjannut lukuvuosisuunnitelmaan omat painopisteensä ja toteuttamistapansa. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on huomioitu kestävä tukevaisuuden teemaa ja Agenda2030-tavoitteita. Lukuvuoden 2021-22 aikana on koulutettu Agenda2030-tutoropettajia ja toteutettu koulutuskokonaisuus rehtoreille. Tämä on vienyt eteenpäin koulujen mahdollisuuksia edistää kestävyttä yksiköissä. Agenda2030-opetusohjelman luonnos on valmistunut keväällä 2022, ja sitä on käsitelty ala- ja yläkoulujen opettajien veso-iltapäivässä. Lukuvuoden 2022-23 lukuvuosisuunnitelman pohjaan viedään sekä Agenda2030-kokonaisuudesta että sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelmasta kestävään tulevaisuuteen liittyviä kokonaisuuksia. Agenda2030-ohjelma on otettu käyttöön lukuvuoden 2022-23 alusta. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja | 11.04.03 Tuemme nuorisotyössä hyviä vuorovaikutustaitoja ja kannustamme positiivisen ilmapiiriin luomiseen | | | 5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan | Nuorisotiloilla ja muussa toimintaympäristössä jokainen nuori tulee illan aikana ohjaajan kohtaamaksi. Nuoriso-ohjaajat lähestyvät asioita positiivisuuden kautta ja näin kannustavat esimerkiksi nuoria samaan. Käyttöön tullut kaikille nuorisotiloilla. |
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja | 11.04.04 Luomme turvallisia kohtaamispaikkoja sekä -tilanteita | Talous, henkilöstön riittävyys. | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Nuoriso-ohjaajat kiinnittävät huomiota että jokainen toimintaan osallistuva nuori tulee heti kohdatuksi. Nuorisotilat ja muut toiminnassamme käytettävät paikat ovat matalankynnyksen paikkoja mihin nuorilla luodaan turvallinen paikka vapaa-ajan vietolle kohdata työntekijöitä sekä ystäviään ja muita nuoria. Jalkaudumme nuorten pariin kohtaamaan nuoria erityisesti koulun päättäjispäivänä ja muina lomina edeltävinä päivinä sekä erilaisissa tapahtumissa. |
| 11. Rakennamme kestävää tulevaisuutta ja edistämme ilmastotekoja kaikessa toiminnassa. | 11.04 Vaikutamme hyvinvoinnin ja ympäristön kestävyttä edistäviin asenteisiin ja teemme tavoitteen mukaisia toteutusratkaisuja | 11.04.05 Annamme vastuuta nuorille | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Nuorien osallistaminen toiminnan suunnittelussa on oleellinen osa nuorisotyötä. Osallisuutta edistetään talotoiminnassa, tapahtumissa ja toiminnoissa. Nuoret suunnittelevat itsenäisesti tapahtumia ja osallistuvat yleisesti nuorten asioita koskevaan päätöksen tekoon. |
| 12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta sekä luonnon monimuotoisuutta | 12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa | | | | 3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis | Oppimisympäristö laajenee ulos ja pihalta metsään ja lähiympäristöön. Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön. Toimintaa kehitetään edelleen. Suunnitteilla ollut kotaryhmä perustetaan Jokelaan. Perusopetuksessa on käytettävissä toiminnallisen oppimisen ja ulkonaoppimisen tutoropettajia. |
| 12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta sekä luonnon monimuotoisuutta | 12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa | 12.03.01 Vahvistamme lasten ja nuorten luontosuhdetta. | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön. Lasten luontosuhdetta vahvistetaan jokapäiväisessä toiminnassa. Agenda2030 -ohjelmassa toteutetaan 4. luokkalaisille metsäretki, jolla vahvistetaan oppilaiden luontosuhdetta. Retken toteuttaa Metsänhoitoyhdistys. |
| 12. Vaalimme viherympäristöä, vesistöjä ja niiden saavutettavuutta sekä luonnon monimuotoisuutta | 12.03 Kehitämme ulkopedagogiikkaa | 12.03.02 Hyödynnämme aktiivisesti luontoa kasvu- ja oppimisympäristönä | | | 4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu | Varhaiskasvatuksessa ulkopedagogiikalla huomioidaan ja vahvistetaan lasten vahvuuksia ja vastataan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin. Ulko- ja luontopedagogiikka tukee lapsen liittymistä ryhmään ja yhteisöön. Koulut ovat varanneet aktiivisesti yhteiskäytössä olevia lumikenkiä sekä hiihtovälineitä liikkukseen luonnossa. Osana Agenda230-tuttopettajien koulutusta on järjestetty Sykin koulutuspäivä, jossa paneuduttiin lähiympäristön hyödyntämiseen oppimisessa. |